



**ACADÉMIE
DE STRASBOURG**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



PROJET D'ETABLISSEMENT

2023 – 2027

LYCEE GENERAL LECLERC



Noté en conseil d'administration le 26 septembre 2023

INTRODUCTION

Genèse :

- ❖ Journée de travail par pôle des équipes disciplinaires, des services vie scolaire et du pôle sanitaire et social le 07 juillet 2023
- ❖ Réunion de rentrée du 1^{er} septembre 2023 – Présentation, amendements proposés par les équipes disciplinaires
- ❖ Conseil pédagogique du 12 septembre 2023 – derniers ajustements
- ❖ Validé en Conseil d'administration du 26 septembre 2023

Le projet d'établissement du lycée Général LECLERC a été élaboré à la lumière du projet d'académie 2023-2027 dont les 3 axes principaux sont résumés par Excellence, Bien-être et Egalité. Il est la déclinaison locale du projet d'académie en y intégrant les spécificités de notre établissement, parmi lesquelles on peut relever :

- ↪ L'excellence des résultats aux examens du baccalauréat, que l'on soit élève de la filière générale ou technologique
- ↪ L'ouverture culturelle et linguistique particulièrement développée, notamment avec les sections ABIBAC et Européenne anglais, mais aussi grâce aux nombreuses options qui sont plébiscitées par nos élèves (musique, danse, atelier théâtre, espagnol LV3, DGEMC, arts plastiques)
- ↪ Un programme de sorties et de voyages scolaires riche qui favorise l'ouverture au monde et invite les élèves à se saisir des opportunités qui se présentent à eux
- ↪ Un CESCE qui coordonne depuis 2022-2023 toutes les actions déjà existantes dans le domaine de la citoyenneté, de l'éducation à la santé et à l'environnement
- ↪ Un parcours AVENIR qui permet aux élèves d'appréhender leur orientation post baccalauréat et 3 cordées de la réussite qui tire les élèves vers l'excellence (Cordées Sciences Po, IFSI et Médecine) – Existence d'une section de BTS CG pour le post bac
- ↪ Un climat scolaire général emprunt de respect et de bienveillance entre les membres de la communauté scolaire.

L'année 2022 fût aussi celle de l'évaluation externe pour le lycée. Elle n'a fait que confirmer ces atouts en nous encourageant à les préserver, tout en faisant des recommandations sur 3 axes de progrès possibles :

- Le travail en équipe et la concertation
- L'ambition scolaire dans l'orientation post bac
- Accompagner tous les élèves vers un parcours de réussite et de bien être

En nous basant sur tous ces éléments et les indicateurs APAE, les priorités suivantes nous sont apparues et ont été transformées en axes du projet d'établissement :

AXE 1 : Maintenir l'excellence des résultats aux examens et obtenir une orientation réussie pour tous les élèves

Objectifs	Programme d'actions	Indicateurs retenus
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Maintenir l'excellence des résultats ❖ Encourager et créer l'ambition des élèves (classe prépa, BUT, BTS) ❖ Favoriser la persévérance scolaire ❖ Accompagner les élèves les plus en difficultés ❖ Développer l'autonomie au service de la réussite ❖ Renforcer l'égalité filles/garçons ❖ Assurer la réussite de tous les élèves ❖ Suivre l'orientation des élèves et perspectives post-bac ❖ Développer la liaison collège – lycée et la liaison lycée – supérieur 	<p style="text-align: center;"><u>A maintenir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Sections bilingues, choix de plusieurs options ↪ Poursuivre les cordées de la réussite ↪ Prépa santé ; prépa sciences ; prépa-Sciences Po (avec quelques cours dispensés par des professeurs du supérieur aux lycéens) ↪ Veiller au maintien des cours et remettre le cours au centre de la pédagogie ↪ Mettre le travail et les apprentissages disciplinaires au centre de nos préoccupations ↪ Tutorat, aide au travail individualisé et l'entraide entre pairs ↪ Préparer les meilleurs élèves au Concours général ↪ Promouvoir et maintenir les options du lycée, notamment par la liaison entre collège et lycée 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Nombre d'élèves inscrits dans les différentes cordées ↪ Nombre d'élèves admis dans des filières sélectives ↪ Taux de réussite au baccalauréat et dans le post-bac ↪ Nombre de réorientations positives ↪ Equilibre filles/garçons dans les enseignements de spécialités ↪ Taux de réussite en section européenne et en Abibac ↪ Nombre d'abonnements au TNS ou autres structures culturelles

<p>❖ Maintenir, voire développer l'éducation à l'orientation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Mieux communiquer sur les difficultés des élèves et les aménagements à leur proposer ↪ Transmission aux professeurs des résultats aux examens et du suivi des cohortes ↪ Lutter contre l'absentéisme - Analyse fine des raisons d'absentéisme ↪ Informer les élèves et les enseignants sur la filière et les nombreuses poursuites d'études ↪ Journée portes ouvertes, Forum des métiers, journées universitaires, dating de l'orientation, immersions (Noria) ↪ Intervention régulière des COP/Psy-EN, tout au long de l'année scolaire ↪ Présentation des spécialités et des diverses voies post-seconde ↪ Faciliter la réorientation des élèves en Seconde ↪ Maintenir la participation au forum des métiers pour le BTS ↪ Repérage des élèves en difficulté dès la 2nd <p style="text-align: center;"><u>A développer ou créer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Encourager les élèves à cibler des formations de leur choix, sans déterminisme de genre ↪ Forum des métiers aussi en seconde ↪ Favoriser l'interdisciplinarité. ↪ Mise en place d'un tutorat pour les élèves décrocheurs ↪ Rencontres avec les collègues de collège dans certaines matières. ↪ Effectifs réduits permettant une différenciation efficace ↪ Programme d'éducation à l'orientation assuré par les professeurs principaux ↪ Concours d'éloquence ↪ Travail par projet 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Nombre des membres UNSS, nombre de participations aux compétitions ↪ Résultats scolaires des élèves (bulletins) ↪ Plus-value entre la Seconde et la Terminale ↪ Tableau de suivi comparatif des résultats de collège et de début seconde. ↪ Bilan de réussite de nos élèves en classes préparatoires, BUT, BTS, ... ↪ Mesure du taux d'absentéisme ↪ Sondage sur l'orientation auprès des terminales
--	--	--

AXE 2: Citoyenneté, bien-être et harmonie pour tous les membres de la communauté scolaire

Objectifs	Programme d'actions	Indicateurs retenus
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entretenir le cadre de vie ❖ Sensibilisation à la lutte contre les discriminations ❖ Acquérir les codes et les savoirs être professionnels ❖ Accompagner les enseignants en difficulté ❖ Améliorer la vie en communauté (respect des règles et d'autrui) ❖ Poursuivre la bonne participation des élèves à la vie de l'établissement ❖ Valoriser la réussite scolaire ❖ Encourager l'autonomie des élèves ❖ Promouvoir l'égalité filles-garçons ❖ Prendre en compte les situations de handicaps des élèves et personnels ❖ Améliorer l'accueil des élèves à l'entrée au lycée ❖ Retrouver une atmosphère de travail sereine et stimulante, dans l'ensemble de l'établissement 	<p style="text-align: center;"><u>A maintenir</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Anticiper les délais ↪ Fédérer, c'est favoriser et valoriser les talents ↪ Promouvoir les actions pour la bonne santé physique et psychologique des élèves et de l'ensemble des membres de la communauté éducative. ↪ Lutter contre le harcèlement, les violences verbales et physiques ↪ Poursuivre et étendre les activités de type sophrologie, méditation, yoga, pour les élèves comme pour les enseignants ↪ Poursuivre et étendre les actions de cohésion déjà en place (type course solidaire, journées à thème) ↪ Veiller à une bonne communication entre les équipes pédagogiques, la direction et les élèves ↪ Favoriser l'écoute et la concertation dans les différentes instances de l'établissement ↪ Rénover le CDI et en faire un point de rencontre et d'échange ↪ Inciter les élèves à participer aux journées portes ouvertes du lycée (accueillir et guider les familles) et s'impliquer davantage dans la vie du lycée (participer aux différentes instances et aux événements organisés dans le lycée) ↪ Ateliers/Clubs – UNSS – pratique sportive des personnels ↪ Développer les activités pour améliorer la vie en communauté et prévenir les conflits : développer les activités de club, le théâtre forum. ↪ Pour les professeurs : droit à la déconnexion; préserver la liberté pédagogique ; tirer profit des avantages qu'offre le distanciel 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ L'évolution du nombre d'arrêt de travail par an pour les personnels ↪ Prise en compte individuelle des élèves ↪ Nombre de journées et d'actions proposées <ul style="list-style-type: none"> ↪ Bilan des absences des élèves ↪ Nombre de punitions/sanctions pour incivilités (respect des personnes, insultes, etc.) ↪ Nombre d'actions CESC sur ces problématiques ↪ Bilan des élèves du CVL sur leur propre action ↪ Nombre d'élèves inscrits dans les clubs et activités créées/ UNSS ↪ Sondage auprès des élèves sur leur perception du climat scolaire ↪ Bilan vie scolaire annuel (CPE) ↪ Besoins exprimés par les personnes en situation de handicap

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Promouvoir le vivre-ensemble et le savoir-être au lycée ❖ Respect de la laïcité et éducation à la laïcité ❖ Développer l'esprit critique par une éducation aux médias et à la communication ❖ Eduquer à la santé et au respect de soi ❖ Favoriser et valoriser l'engagement des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Education à la sexualité et aux questions d'identité et d'orientation sexuelles ↪ Rendre plus facile le stationnement des professeurs et personnels ↪ Qualité de vie au lycée =>EDT des élèves moins compactés ↪ Pose méridienne d'au moins une heure ↪ Espace de convivialité pour les élèves (foyer-CDI) ↪ Intégrer les disciplines optionnels au cœur de l'EDT ↪ Tutorat ↪ Cellule d'écoute PSYEN + Infirmière + PAEJ + ↪ Sophrologie ↪ Secourisme ↪ Impliquer les élèves activement dans leur bien être (CVL+ AS+ clubs) ↪ Club d'échec - Club de Scrabble - Journal du lycée ↪ Animation en UNSS entre midi et 14h, Futsal et Volley ball ↪ Journée du sport scolaire - Tournoi interclasse - Escape game ↪ Semaine de la santé - Education à la sexualité - Education à la santé (journée du sport scolaire et petit déjeuner) ↪ Salade Bar et menu bio ↪ Projet inter disciplinaire avec l'espace Rohan ↪ Travaux d'intérêt général en cas de dégradation du matériel <p style="text-align: center;"><u>A développer ou créer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Se limiter à un support de communication (ou ENT ou boîte académique) ↪ Proposer une journée de cohésion en 1^{ère} et/ou terminale et/ou BTS (exemple avec la troupe de théâtre « Les improvisateurs ») ↪ Développement des compétences psycho-sociales ↪ Prise en charge de la santé mentale ↪ Journées d'intégration ↪ -par les activités sportives Journée du sport scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Phobies scolaires ↪ Visages souriants ↪ Taux d'absentéisme ↪ Rapport au corps (dispenses d'EPS) ↪ Engagements dans les activités péri scolaire ↪ Récapituler les activités du PEAC ↪ Rdv PSY scolaire ↪ Sondage semestriel sur le bien-être auprès des élèves comme des enseignants ↪ Point annuel avec la médecine du travail ↪ Visite médicale annuelle avec la médecine du travail
--	---	--

	<p>-par des activités en équipe pédagogique avec intervenants (ou sans)</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ Travailler en petits groupes dans toutes les disciplines pour la qualité de l'enseignement, la pédagogie différenciée et le bien-être des élèves comme des enseignants ↪ Limiter les déplacements entre les bâtiments (par demi-journée) ↪ Veiller à un meilleur agencement des salles et à ce qu'elles soient adaptées aux matières ↪ Communication accrue entre la vie scolaire et les équipes pédagogiques quant aux absences et retards ↪ Amener les élèves à appliquer la méthode des « 4 Bs » (brain, book, buddy, boss). ↪ Remettre à niveau les compétences informatiques des élèves (traitement de texte, envoi de documents, etc.) ↪ Vigilance quant au recours à l'intelligence artificielle et aux traducteurs par exemple. ↪ Créer une seconde salle des devoirs (Annexe Théo Gerhards) ↪ Favoriser les liens entre les différents niveaux (« tuteurs ») ↪ Favoriser le respect des personnels et de leur travail (présentation des agents lors du jour de la rentrée par exemple) ↪ Réguler la communication via MBN (notamment les messages des parents à destination des enseignants) ↪ Instaurer une heure <i>banalisée</i> de concertation par équipes disciplinaires par semestre ou trimestre (afin de permettre du team building et une progression commune) ↪ Permettre à tous les élèves, quelque soient les revenus, de trouver une solution de financement (FSE) pour participer aux voyages scolaires, en complément du fonds social ↪ Développer l'UNSS ↪ Poursuivre les projets solidaires (courses...) ↪ Le retour des <i>Soirées de l'Engagement</i> 	
--	---	--

AXE 3 : Un lycée ouvert sur le monde par la culture, les lettres, les arts, les langues et les sciences

Objectifs	Programme d'actions	Indicateurs retenus
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ouvrir les élèves à une culture humaniste ❖ Garantir à tous les élèves de pouvoir participer à un voyage ❖ Pérenniser le pôle linguistique caractérisant l'établissement, axe traditionnel de l'établissement ❖ Diversifier les modes d'exposition aux langues et cultures étrangères ❖ Permettre l'accès à tous à la culture dans une perspective d'ouverture et d'éveil à la curiosité ❖ Développer la sensibilité et l'épanouissement des élèves au travers de projets artistiques ❖ Présenter une offre variée d'activités ❖ Contribuer à l'élévation du niveau d'ambition de l'ensemble des élèves ❖ Soutenir les activités et les compétitions sportives ❖ Soutenir les projets culturels des élèves ❖ Permettre l'ouverture d'esprit et l'acquisition de références culturelles de qualité 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Porter le parcours EMI à la connaissance des enseignants et multiplier les séances en salle info et/ou au CDI. ↳ Sorties TNS, Opéra et OPS, Danse, Le Mois de l'Autre, Culture régionale, pôle Sud, Espace Rohan, PMG, Maillon ↳ Sorties scolaires à visées culturelles ↳ Voyages scolaires ↳ Lycéens au Cinéma ↳ Conférences d'écrivains, de scientifiques... ↳ Interventions de professionnels de la culture au sein même de l'établissement ↳ Promouvoir l'identité littéraire, humaniste et artistique tout en développant une culture scientifique ↳ Echanges avec établissements de l'étranger ↳ Promotion de la dimension franco-allemande du lycée ↳ Utilisation raisonnée des ressources numériques ↳ Promouvoir les conférences, cafés littéraires et les rencontres scientifiques ↳ Demander l'ouverture d'une classe Théâtre – Danse – Musique au lycée dans les années à venir en lien avec la DAAC 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Répertorier les actions menées au sein de l'établissement et évaluer leur pertinence et leur efficacité ↳ Le référent culturel fera un pointage du nombre d'élèves ayant pu bénéficier de ces dispositifs. ↳ Projets d'élèves (expositions...) ↳ % d'élèves qui participent à ces différentes propositions ↳ Conventions signées ↳ Projets recensés sur Adage. ↳ Utilisation du pass Culture

AXE 4 : Eduquer les élèves au développement durable et à la protection de l'environnement – devenir un lycée éco-responsable

Objectifs	Programme d'actions	Indicateurs retenus
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prendre en considération les projets des éco-délégués ❖ Adapter les locaux au changement climatique dans la mesure du possible ❖ Créer une culture du développement durable ❖ Eduquer aux gestes citoyens qui protègent l'environnement ❖ Eduquer aux enjeux environnementaux ❖ Valoriser dans le temps la progression des projets d'éducation au développement durable menés par l'établissement scolaire ❖ Obtenir le label « Eco-école » ou le label E3D (établissement en démarche globale de développement durable) 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Le vert, ça apaise ↪ Végétalisation (autour de la pergola, la cour basse du lycée, la cour des récollets) ↪ Installer des récupérateurs d'eau pour arroser les plantations à venir ↪ Tirer profit des avantages qu'offre le distanciel (réduction l'empreinte carbone liée aux trajets) ↪ Mieux recycler les déchets - revoir le tri au lycée ↪ Réduire les restes de la cantine ↪ Isolation thermique des salles de classe, des bureaux et des lieux de vie. Rénover les salles trop chaudes ↪ Mobilisation du CESC et de la Commission Hygiène et sécurité ↪ Installer des points de recyclages (piles, bouchons, papier, etc.) ↪ Vinaigre blanc pour le nettoyage ↪ Mettre en place des gobelets lavables (journées portes ouvertes, CA, machine sans gobelets...) ↪ Développer le tri sélectif dans l'établissement ↪ Instaurer des actions citoyennes en lien avec la protection de la nature : lesquels ? ... ↪ Motiver les acteurs à la démarche et dynamiser les projets en se fixant des objectifs à atteindre ↪ Sensibiliser les élèves aux actes éco-citoyens ↪ S'interroger sur les modes de consommation et leur impact ↪ Développer un plan d'action cohérent, par exemple un thème d'action annuel ↪ Reconduire les défis anti-gaspis à la cantine 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Diminution de la réverbération de la chaleur en cas de canicule ↪ Phytothérapie, sylvothérapie ↪ mesure de la température dans les salles ↪ Constituer un groupe de suivi des actions développement durable et protection de l'environnement ↪ Comité de labellisation <ul style="list-style-type: none"> ↪ Eco-comité ↪ Fiches d'activité

	<ul style="list-style-type: none">↪ Instaurer des défis anti-portable↪ Créer un éco-comité, géré par les éco-délégués↪ Impliquer des acteurs extérieurs (collectivités, associations, fournisseurs)↪ Permettre une certaine pérennité des projets↪ Organiser des actions type ramassage des ordures, encadré par une association↪ Organiser une journée sans-tabac↪ Promouvoir le rôle des éco-délégués↪ Installation d'un garage à vélos couvert	
--	--	--